

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

## UNIPA Focus Group Instrument v2.1

### IDENTIFIKASI

Nama Negara \_\_\_\_\_

Nama DPL \_\_\_\_\_

Nama Kampung \_\_\_\_\_

Kode FGD \_\_\_\_\_

Nama Fasilitator \_\_\_\_\_

Nama Notulen \_\_\_\_\_

Hari FGD (Tanggal/Bulan/Tahun) \_\_\_\_\_

Waktu mulai FGD (Jam:Menit) \_\_\_\_\_

Waktu berakhir FGD (Jam:Menit) \_\_\_\_\_

Jumlah Peserta FGD  Laki-laki  Perempuan  Total

Nomor versi FGD \_\_\_\_\_

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

## PETUNJUK UNTUK TIM LAPANG

Dalam dokumen ini, petunjuk untuk tim lapang adalah kalimat yang digarisbawahi. Pernyataan untuk dibacakan kepada peserta FGD adalah kalimat yang dicetak miring. Peralihan dari satu topik ke topik lainnya ditandai dengan kalimat yang dicetak tebal. Pada bagian-bagian dimana fasilitator harus "mengisi yang kosong" ditandai dengan kata yang dicetak tebal di dalam tanda kurung.

Dalam beberapa kasus, fasilitator harus "mengisi yang kosong" berdasarkan lokasi FGD. Pertanyaan-pertanyaan seperti itu termasuk pernyataan "[nama DPL/nama DPI]."

- a. Jika FGD dilaksanakan pada sebuah daerah "perlakuan"/DPL, tanyakan hanya mengenai DPL. Gunakan nama lengkap dari daerah DPL tersebut (sebagai contoh: "KKLD Teluk Mayalibit").
- b. Jika FGD dilaksanakan pada sebuah daerah "kontrol"/daerah di luar DPL/KKLD, tanyakan hanya mengenai DPI, gunakan nama lengkap DPI (sebagai contoh: "Daerah Karang di sebelah utara dari kampung kami.....").

FGD sebaiknya dilaksanakan pada sebuah tempat dimana setiap peserta dapat menyampaikan pendapatnya secara bebas. Lokasi FGD sebaiknya meminimalkan kemungkinan orang yang bukan peserta FGD menginterupsi atau mempengaruhi jalannya diskusi.

Pada FGD, setiap Koordinator Lapang memfasilitasi diskusi. Koordinator lapang harus menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam kuisisioner. Seorang enumerator akan membantu FGD untuk mencatat hasil diskusi dalam kuisisioner ini.

Sebelum memulai FGD, koordinator lapang/ fasilitator diskusi harus:

1. Menjelaskan tujuan FGD ini kepada seluruh peserta.
2. Mintalah setiap peserta untuk membantu pelaksanaan FGD ini.
3. Meyakinkan peserta mengenai kerahasiaan data. Peserta tidak akan pernah diidentifikasi dengan respon mereka, dan data hasil diskusi hanya digunakan untuk tujuan FGD ini.
4. Yakinkan peserta bahwa partisipasi dan respon mereka adalah bersifat sukarela. Peserta dapat menolak menjawab pertanyaan yang diberikan, dan dapat berhenti kapan saja. Mereka juga dapat menolak untuk berpartisipasi dalam FGD.
5. Tekankan kepada peserta bahwa tidak ada jawaban yang salah maupun benar, dan bahwa kita hanya ingin belajar dari pengalaman mereka.
6. Secara formal menerima pernyataan kesediaan setiap peserta untuk berpartisipasi dalam FGD ini.

Catatan

Kode Lokasi\_\_\_\_\_ Kode Kampung\_\_\_\_\_ Kode FGD\_\_\_\_\_

Ketika melaksanakan FGD, catatlah jawaban peserta berdasarkan kode-kode yang sudah tersedia.

- Untuk pertanyaan dengan pilihan terbatas, tempatkanlah sebuah tanda silang [X], pada kotak yang sesuai. Untuk semua pertanyaan, [997] "Tidak Tahu"; [998] "Tidak Sesuai"; dan [999] "menolak" adalah kode "blind responses" yang dapat diterima. Respon-respon tersebut tidak ditawarkan kepada peserta, tetapi respon-respon tersebut dijawab secara sukarela oleh mereka saat peserta memberi jawaban atas pertanyaan yang ditanyakan. Jika peserta secara sukarela menyampaikan informasi tambahan, catat itu dalam kuisisioner ini.
- Dalam survei ini, "pemerintah daerah" mengacu pada tingkat kampung, distrik, dan kabupaten.
- Untuk pertanyaan 18, 19, 20, dan 22, respon "tidak pernah" harus digunakan untuk mencatat respon "≤ satu kali/tahun."

Setelah FGD, Koordinator Lapangan harus memeriksa kuisisioner yang telah diisi oleh notulen. Koordinator lapangan harus memastikan bahwa data yang telah dicatat sudah benar dan lengkap.

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

## Bagian 1. Geografi – Geografi Manusia dan Biogeografi

Selamat [pagi/sore]. Terima kasih untuk kesediaan Bpk/Ibu/Sdr untuk menghadiri pertemuan ini. Dalam diskusi ini, kami ingin belajar dari Bpk/Ibu/Sdr tentang sumberdaya laut di daerah ini. Kami ingin menanyakan beberapa pertanyaan mengenai daerah ini, siapa yang menggunakan sumberdaya laut di daerah ini, siapa yang mengatur pengelolaan sumberdaya laut di daerah ini, bagaimana peraturan dibuat dan bagaimana peraturan-peraturan tersebut ditegakkan.

Untuk memulai, saya ingin menanyakan kepada Bpk/Ibu/Sdr beberapa pertanyaan mengenai lingkungan laut lokal dan siapa yang menggunakannya.

1. a) Apa nama dari daerah tempat Bpk/Ibu/Sdr biasa menangkap ikan?
- b) Apabila menggunakan perahu yang paling umum digunakan masyarakat di daerah ini, tanpa berhenti sepanjang perjalanan, berapa lama (menit) daerah [nama kampung] dari daerah penangkapan ikan Bpk/Ibu/Sdr?
- c) Berapa jauh (kilometer)?
- d) Berapa besar daerah penangkapan Bpk/Ibu/Sdr (km<sup>2</sup>)?

Perlihatkan peta kepada peserta. Mintalah peserta untuk mengidentifikasi “daerah penangkapan ikan” dan sketsalah (secara kasar) batas wilayah tersebut di atas peta. Pada daerah dengan hak ulayat tertentu, “daerah penangkapan ikan” biasanya berada pada daerah hak ulayat tersebut.

Identifikasi hanya satu “daerah penangkapan ikan” untuk setiap kelompok masyarakat.

Jika peserta mengindikasikan bahwa mereka sering mencari ikan pada beberapa daerah penangkapan ikan, mintalah mereka untuk mengidentifikasi tempat yang paling “umum/banyak/sering digunakan”.

Jika lebih dari satu daerah penangkapan ikan yang digunakan dengan frekuensi yang sama, maka pilihlah secara acak dari kedua/lebih daerah tersebut untuk dijadikan sebagai tempat yang paling “umum/banyak/sering digunakan”.

Untuk bagian c-e, jika peserta memberikan selang waktu/jarak/luas, catatlah rata-rata nilai tersebut pada kotak yang disediakan di bawah ini. Catatlah selang yang diberikan pada bagian catatan.

Buatlah foto digital dari peta-peta yang telah digambar pada pertanyaan nomor 1. Berilah catatan mengenai kode DPL, Kode Kampung, Kode FGD, dan nomor pertanyaan pada setiap peta.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. Nama dari daerah penangkapan ikan                                   | <input type="text"/>                 |
| b. Jenis Perahu  | <input type="text"/>                 |
| c. Jangka waktu yang diperlukan untuk mencapai daerah penangkapan ikan | <input type="text"/> min             |
| d. Jarak menuju daerah penangkapan ikan                                | <input type="text"/> Km              |
| e. Luas daerah penangkapan ikan  | <input type="text"/> Km <sup>2</sup> |

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

2. *Apa nama daerah "no-fishing" yang terdekat? Dengan menggunakan jenis perahu yang paling umum digunakan, dan tanpa berhenti dalam perjalanan, berapa lama (menit) dan jarak (km) [nama kampung] dari daerah "no-fishing" terdekat? Berapa luas daerah "no-fishing" tersebut (km<sup>2</sup>)?*

Perlihatkan peta kepada peserta. Mintalah peserta untuk mengidentifikasi "daerah no-fishing" dan jika batas dari daerah no-fishing tidak jelas/ada di peta, sketsalah (secara kasar) batas wilayah tersebut di atas peta. Daerah "no-fishing" adalah daerah dimana semua kegiatan bentuk pemanfaatan sumberdaya laut dilarang.

Jika peserta meng-identifikasi hanya satu "daerah no-fishing" untuk setiap kelompok masyarakat.

Jika peserta mengindikasikan bahwa terdapat lebih dari satu "daerah no-fishing terdekat" mintalah mereka untuk mengidentifikasi tempat yang paling "umum/banyak/sering digunakan".

Jika lebih dari satu "daerah no-fishing terdekat" yang digunakan dengan frekuensi yang sama, maka pilihlah secara acak dari kedua/lebih daerah tersebut untuk dijadikan sebagai daerah "no-fishing" terdekat.

Untuk bagian c-e, jika peserta memberikan selang waktu/jarak/luas, catatlah rata-rata nilai tersebut pada kotak yang disediakan di bawah ini. Catatlah selang yang diberikan pada bagian catatan.

Buatlah foto digital dari peta-peta yang telah digambar pada pertanyaan nomor 2. Berilah catatan mengenai kode DPL, Kode Kampung, Kode FGD, dan nomor pertanyaan pada setiap peta.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. Nama daerah no-fishing  | <input type="text"/>                 |
| b. Jenis Perahu  | <input type="text"/>                 |
| c. Jangka waktu yang diperlukan untuk mencapai daerah no-fishing | <input type="text"/> min             |
| d. Jarak menuju daerah no-fishing                                | <input type="text"/> Km              |
| e. Luas daerah no-fishing  | <input type="text"/> Km <sup>2</sup> |

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

3. *Dengan menggunakan jenis perahu yang paling umum digunakan, dan tanpa berhenti dalam perjalanan, berapa lama (menit) dan jarak (km) [nama kampung] dari [nama DPL]? Berapa luas daerah [nama DPL] ( $km^2$ )?*

Perlihatkan peta kepada peserta. Jika batas dari daerah [nama DPL] tidak jelas atau tidak ada di peta, sketsalah (secara kasar) batas wilayah tersebut di atas peta.

Hanya tanyakan mengenai DPL. Gunakan nama lengkap dari daerah DPL (sebagai contoh: "KKLD Teluk Mayalibit").

Untuk bagian c-e, jika peserta memberikan selang waktu/jarak/luas, catatlah rata-rata nilai tersebut pada kotak yang disediakan di bawah ini. Catatlah selang yang diberikan pada bagian catatan.

Buatlah foto digital dari peta-peta yang telah digambar pada pertanyaan nomor 2. Berilah catatan mengenai kode DPL, Kode Kampung, Kode FGD, dan nomor pertanyaan pada setiap peta.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| a. Nama DPL  | <input type="text"/>        |
| b. Jenis Perahu                                    | <input type="text"/>        |
| c. Jangka waktu yang diperlukan untuk mencapai DPL | <input type="text"/> min    |
| d. Jarak menuju DPL                                | <input type="text"/> Km     |
| e. Luas DPL  | <input type="text"/> $Km^2$ |

4. *Jenis habitat apa yang paling penting di daerah [nama DPL/nama DPI] ?*

Jika berada pada daerah perlakuan, hanya tanyakan tentang DPL. Pada daerah kontrol, hanya tanyakan DPI. Jika lebih dari 5 habitat teridentifikasi, mintalah peserta untuk mengidentifikasi 5 habitat yang paling penting.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

5. *Spesies apa yang paling penting di daerah [nama DPL>Nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, hanya tanyakan tentang DPL. Pada daerah kontrol, hanya tanyakan DPI. Jika lebih dari 5 spesies teridentifikasi, mintalah peserta untuk mengidentifikasi 5 spesies yang paling penting.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

6. Definisikan "kelompok pengguna". Kelompok pengguna dapat berbentuk formal atau tidak formal.

a. *Bagaimana orang-orang menggunakan [nama DPL/nama DPI]?*

Daftarkan cara-cara umum yang digunakan orang-orang dalam menggunakan DPL atau DPI. Misalnya, memancing, turisme, pertambangan, rekreasi, upacara keagamaan, dll.

Jika berada pada daerah perlakuan, hanya tanyakan tentang DPL. Pada daerah kontrol, hanya tanyakan DPI.

b. *Peralatan atau teknik spesifik apa yang digunakan untuk setiap jenis aktivitas?*

Untuk setiap cara-cara umum yang digunakan pada DPL atau DPI yang teridentifikasi pada bagian (a), daftarkanlah teknik atau jenis alat yang digunakan.

c. *Siapa yang menggunakan peralatan atau teknik spesifik tersebut?*

Untuk setiap kombinasi jenis penggunaan dan jenis peralatan/teknik yang teridentifikasi pada bagian (b), daftarkanlah dimana pengguna DPL/DPI bertempat tinggal.

d. *Siapa yang paling sering/banyak menggunakan [nama DPL/nama DPI] ?*

Dengan kata lain: dari kelompok yang terdaftar pada bagian (c), siapa yang paling aktif di [nama DPL/nama DPI]?

Dari daftar pada bagian (c), peserta FGD diminta untuk mengidentifikasi 10 kelompok pengguna yang paling penting (dengan kata lain, kelompok orang/orang dari tempat tertentu yang menggunakan peralatan tertentu) di daerah DPL atau DPI. Sebagai contoh: nelayan pancing dari kampung X, nelayan yang menggunakan bom dari kampung Y, dan turis yang menggunakan alat selam dari luar negeri.

## Catatan

Comment [LG\_20121]: Could you adjust the language here so that it is clear that we mean up to ten distinct user groups? Or is it already implied in the Bahasa Indonesia?

So, in the English version, we added the word 'distinct'. This guidance on English version now reads:

From the list in (c), focus group participants should identify the ten most important distinct groups of users (i.e., people from a specific place who use a specific gear) in the MPA (for treatment settlements) or usual fishing grounds (for comparison settlements). For example: gill net fishermen from village X, bomb fishermen from village Y, scuba-diving tourists from foreign countries.

Thanks!





Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

6d.

Kelompok Pengguna	Jenis kegiatan	Jenis teknik/peralatan tertentu yang digunakan	Asal kelompok pengguna?
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____

7. *Ceritakanlah tentang sejarah dari [nama DPL/nama DPI]. Bagaimana pengelolaan dari sumberdaya laut di daerah ini berubah sepanjang waktu? Mengapa?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya tentang DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya tentang DPI.

Jika diperlukan, selidiki lebih banyak untuk belajar lebih mendalam.

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Bagian 2. Peraturan Penggunaan Sumberdaya Laut

Catatan

Terima kasih banyak untuk informasi dasar yang sudah diberikan. Informasi ini sangat bermanfaat.

Saya mempunyai pertanyaan tentang apa yang dapat dan tidak dapat dilakukan di dalam daerah perlindungan laut (DPL)/daerah penangkapan ikan(DPI)

8. Dapatkah Bpk/Ibu/Sdr memberitahukan kepada saya, peraturan-peraturan apa saja yang berlaku dalam mengelola sumberdaya laut [nama DPL/ nama DPI]?

Daftarlah aturan khusus/tertentu yang mengatur pengelolaan sumberdaya laut. Jika berada pada daerah "perlakuan", tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Catatan:kita tertarik untuk mengetahui baik peraturan formal maupun informal, termasuk peraturan-peraturan yang tertulis dan tidak tertulis. Tanyakan lebih detail untuk mempelajari peraturan informal dan peraturan tak tertulis.

Peraturan formal dan informal menentukan siapa yang diijinkan atau dilarang untuk melakukan: apa, dimana, kapan, dan bagaimana,

Sementara peserta mulai berbicara, buatlah sebuah grafik seperti yang tertera di bawah ini untuk mencatat hasil diskusi. Peraturan yang dituliskan haruslah persis sama dengan peraturan yang dijelaskan oleh peserta.

Nomor peraturan	Peraturan: siapa? Apa? Dimana? Kapan? Bagaimana?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

6.	
7.	
8.	
9.	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

9. Di mana batas daerah [nama DPL/nama DPI]?

Di atas sebuah peta, mintalah peserta menggambarkan batas internal dan batas eksternal dari DPL. Batas internal mungkin memisahkan zona pengelolaan, daerah hak ulayat laut, atau sistem pengelolaan lainnya.

Setelah FGD, Ambillah foto digital dari peta yang telah digambar bersama oleh peserta untuk menjawab pertanyaan nomor 9. Pada setiap peta, tuliskan kode DPL, kode kampung, kode FGD dan nomor pertanyaan.

10. *Dimana batas tersebut diberi tanda?*

Di atas sebuah peta, mintalah peserta menggambarkan tanda-tanda batas internal dan eksternal yang ada/dibuat pada daerah DPL atau DPI. Perkirakan persentasi tanda-tanda batas internal dan eksternal yang ada/dibuat dibandingkan dengan batas internal dan eksternal DPL atau DPI.

Batas Internal  
%

Batas Eksternal  
%

Setelah FGD, Ambillah foto digital dari peta yang telah digambar bersama oleh peserta untuk menjawab pertanyaan nomor 10. Pada setiap peta, tuliskan kode DPL, kode kampung, kode FGD dan nomor pertanyaan.

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

11. *Bagaimana peraturan dan batas [Nama DPL/Nama DPI] ini dibuat jelas bagi orang-orang yang menggunakan/memanfaatkan sumberdaya laut di sekitar [Nama DPL/Nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Pilihlah hanya satu jawaban pada setiap metode yang digunakan untuk membuat jelas peraturan dan batas daerah.

Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a Segaris dengan batas tanah/laut tradisional  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- b Ditandai dengan tanda pembatas (panjang kayu, tanda yang mengapung, dll)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- c Dikomunikasikan dengan tanda-tanda khusus  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- d Diumumkan melalui pemerintah (peraturan pemerintah, terdaftar pada pemerintah daerah, dll)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- e Dikomunikasikan melalui pemberitahuan tertulis (pamflet, pengumuman melalui surat kabar, dll)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- f Dikomunikasikan melalui siaran audio (radio)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- g Komunikasi melalui media video (pengumuman TV, iklan, program informasi, dll.)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- h Disebarkan dari mulut ke mulut (tetangga ke tetangga, dll.)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- i Dikomunikasikan melalui bentuk komunikasi lainnya (seperti pemberitahuan dari rumah ke rumah, atau melalui kampanye atau slogan-slogan tertentu, dan lain-lain)  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- j Lainnya (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya       Tidak       Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_

Catatan

Catatan

12. Dalam setiap kelompok pengguna, berapa banyak orang yang mengetahui batas eksternal dari [nama DPL/nama DPI]?

Kelompok pengguna yang diuraikan disini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna terdaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a Kelompok Pengguna 1 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- b Kelompok Pengguna 2 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- b Kelompok Pengguna 3 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (sebutkan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- c Kelompok Pengguna 4 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- d Kelompok Pengguna 5 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- e Kelompok Pengguna 6 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- f Kelompok Pengguna 7 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- g Kelompok Pengguna 8 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--
- h Kelompok Pengguna 9 (sebutkan)
 

<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Beberapa	<input type="checkbox"/> Kira-kira Setengah	<input type="checkbox"/> Sebagian besar	<input type="checkbox"/> Semua	<input type="checkbox"/> Blind code (tentukan)- _____
------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	--

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

i Kelompok Pengguna 10 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

13. Dalam setiap kelompok pengguna, berapa banyak orang yang mengenahui batas internal dari [nama DPL/nama DPI]?

Kelompok pengguna yang diuraikan disini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna didaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

b Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

b Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

c Kelompok Pengguna 4 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

d Kelompok Pengguna 5 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

e Kelompok Pengguna 6 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

f Kelompok Pengguna 7 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

g Kelompok Pengguna 8 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan)- \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

- h Kelompok Pengguna 9 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_
- i Kelompok Pengguna 10 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Tidak ada  Beberapa  Kira-kira Setengah  Sebagian besar  Semua  Blind code (tentukan) \_\_\_\_\_

### Bagian 3. Proses Pengambilan Keputusan

14. Jika pada daerah kontrol, masukkan kode [994] pada setiap kotak dan lanjutkan ke pertanyaan nomor 16.

*Siapa yang secara aktif (telah dan masih) berpartisipasi dalam proses penetapan peraturan di daerah [nama DPL]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna terdaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a *Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- b *Pemerintah Provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- c *Pemerintah Nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- d *Organisasi non-pemerintah lokal*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- e *Organisasi non-pemerintah provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- f *Organisasi non-pemerintah nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- g *Organisasi non-pemerintah internasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- h Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- i Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- j Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- k Kelompok Pengguna 4 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- l Kelompok Pengguna 5 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- m Kelompok Pengguna 6 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Catatan



Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

- n Kelompok Pengguna 7 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- o Kelompok Pengguna 8 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- p Kelompok Pengguna 9 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- q Kelompok Pengguna 10 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- r Lainnya (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

15. Jika berada pada daerah kontrol, masukkan kode skip [994] dan lanjut ke pertanyaan nomor 16.

*Siapakah yang secara aktif (telah dan masih) berpartisipasi dalam penentuan batas dari daerah [Nama DPL]?*

Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna terdaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a *Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- b *Pemerintah Provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- c *Pemerintah Nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- d *Organisasi non-pemerintah lokal*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- e *Organisasi non-pemerintah provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- f *Organisasi non-pemerintah nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- g *Organisasi non-pemerintah internasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- h Kelompok Pengguna 1 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- i Kelompok Pengguna 2 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- j Kelompok Pengguna 3 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- k Kelompok Pengguna 4 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- l Kelompok Pengguna 5 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- m Kelompok Pengguna 6 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

- n Kelompok Pengguna 7 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- o Kelompok Pengguna 8 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- p Kelompok Pengguna 9 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- q Kelompok Pengguna 10 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- r Lainnya (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

16. Siapa yang secara aktif (telah dan masih) merancang organisasi yang mengelola [nama DPL/nama DPI]?

Organisasi pengelola dapat berbentuk formal maupun informal.

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna didaftarkan sesuai dengan urutan yang benar.

Tandai satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a *Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- b *Pemerintah Provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- c *Pemerintah Nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- d *Organisasi non-pemerintah lokal*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- e *Organisasi non-pemerintah provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- f *Organisasi non-pemerintah nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- g *Organisasi non-pemerintah internasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- h Kelompok Pengguna 1 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- i Kelompok Pengguna 2 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- j Kelompok Pengguna 3 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- k Kelompok Pengguna 4 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- l Kelompok Pengguna 5 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

- m Kelompok Pengguna 6 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- n Kelompok Pengguna 7 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- o Kelompok Pengguna 8 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- p Kelompok Pengguna 9 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- q Kelompok Pengguna 10 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- r Lainnya (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

17. Siapa yang secara aktif (telah dan masih) berpartisipasi dalam pembuatan peraturan yang mengatur pengelolaan di [nama DPL/nama DPI] ?

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

- a *Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- b *Pemerintah Provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- c *Pemerintah Nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- d *Organisasi non-pemerintah lokal*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- e *Organisasi non-pemerintah provinsi*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- f *Organisasi non-pemerintah nasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- g *Organisasi non-pemerintah internasional*  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- h Kelompok Pengguna 1 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- i Kelompok Pengguna 2 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- j Kelompok Pengguna 3 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- k Kelompok Pengguna 4 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- l Kelompok Pengguna 5 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- m Kelompok Pengguna 6 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

- n Kelompok Pengguna 7 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- o Kelompok Pengguna 8 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- p Kelompok Pengguna 9 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- q Kelompok Pengguna 10 (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- r Lainnya (Sebutkan) \_\_\_\_\_  
 Ya  Tidak  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

#### Bagian 4. Monitoring dan Penerapan Peraturan

Sekarang saya ingin menanyakan Bpk/Ibu/Sdr beberapa pertanyaan mengenai bagaimana kondisi dan penggunaan sumberdaya laut di [Nama DPL/Nama DPI] dimonitor dan bagaimana peraturan ditegakkan.

18. Seberapa sering setiap kelompok di bawah ini memonitor kondisi sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI]?

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna terdaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

b Pemerintah Provinsi

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

c Pemerintah Nasional

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

d Organisasi non-pemerintah lokal

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

e Organisasi non-pemerintah provinsi

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

f Organisasi non-pemerintah nasional  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

g Organisasi non-pemerintah asing/internasional  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

h Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

i Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

j Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

k Kelompok Pengguna 4 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

l Kelompok Pengguna 5 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

m Kelompok Pengguna 6 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

n Kelompok Pengguna 7 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

o Kelompok Pengguna 8 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

p Kelompok Pengguna 9 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

q Kelompok Pengguna 10 (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

r Lainnya (sebutkan) \_\_\_\_\_  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

19. *Seberapa sering setiap kelompok di bawah ini memonitor tingkat kesejahteraan masyarakat yang menggantungkan hidupnya pada sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna didaftarkan sesuai dengan urutan yang benar.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a *Pemerintah Lokal (kampung, Distrik, Kabupaten)*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

b *Pemerintah Provinsi*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

c *Pemerintah Nasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

d *Organisasi non-pemerintah lokal*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

e *Organisasi non-pemerintah provinsi*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

f *Organisasi non-pemerintah nasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

g *Organisasi non-pemerintah asing/internasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

h *Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

i *Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

j *Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Catatan

k Kelompok Pengguna 4 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

l Kelompok Pengguna 5 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

m Kelompok Pengguna 6 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

n Kelompok Pengguna 7 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

o Kelompok Pengguna 8 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

p Kelompok Pengguna 9 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

q Kelompok Pengguna 10 (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

r Lainnya (sebutkan) \_\_\_\_\_

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

20. *Seberapa sering setiap kelompok di bawah ini memonitor kepatuhan pengguna sumberdaya laut terhadap peraturan yang mengatur penggunaan sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI. Kelompok pengguna yang terdaftar pada bagian ini harus sesuai dengan kelompok pengguna yang diidentifikasi pada pertanyaan 6d. Yakinkan bahwa kelompok pengguna terdaftar sesuai dengan urutan yang benar.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a *Pemerintah Lokal (Kampung, Distrik, Kabupaten)*

≤ satu kali/tahun  Beberapa kali/tahun  Beberapa kali/bulan  Beberapa kali/minggu  ≥ satu kali sehari  Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

**Catatan**

- b *Pemerintah Provinsi*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- c *Pemerintah Nasional*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- d *Organisasi non-pemerintah lokal*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- e *Organisasi non-pemerintah provinsi*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- f *Organisasi non-pemerintah nasional*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- g *Organisasi non-pemerintah asing/internasional*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- h *Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- i *Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- j *Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- k *Kelompok Pengguna 4 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- l *Kelompok Pengguna 5 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- m *Kelompok Pengguna 6 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_
- n *Kelompok Pengguna 7 (sebutkan) \_\_\_\_\_*  
 ≤ satu kali/tahun     Beberapa kali/tahun     Beberapa kali/bulan     Beberapa kali/minggu     ≥ satu kali sehari     Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_



Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

o Kelompok Pengguna 8 (sebutkan)

≤ satu kali/tahun    Beberapa kali/tahun    Beberapa kali/bulan    Beberapa kali/minggu    ≥ satu kali sehari    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

p Kelompok Pengguna 9 (sebutkan)

≤ satu kali/tahun    Beberapa kali/tahun    Beberapa kali/bulan    Beberapa kali/minggu    ≥ satu kali sehari    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

q Kelompok Pengguna 10 (sebutkan)

≤ satu kali/tahun    Beberapa kali/tahun    Beberapa kali/bulan    Beberapa kali/minggu    ≥ satu kali sehari    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

r Lainnya (sebutkan)

≤ satu kali/tahun    Beberapa kali/tahun    Beberapa kali/bulan    Beberapa kali/minggu    ≥ satu kali sehari    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

21. Apa sanksi yang ada untuk mendorong kepatuhan terhadap peraturan yang mengatur penggunaan sumberdaya laut di dalam wilayah [nama DPL/Nama DPI]

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a Peringatan lisan

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

b Peringatan tulisan

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

c Kehilangan akses terhadap sumberdaya laut

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

d Penyitaan peralatan

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

e Denda

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

f Penahanan dalam penjara

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

g. Lainnya (Sebutkan)

Ya    Tidak    Blind code (Tentukan) \_\_\_\_\_

Catatan

Catatan

22. *Seberapa sering setiap kelompok di bawah ini memberikan sanksi ketika orang melanggar peraturan yang mengatur [nama DPL/nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Tandailah satu kotak untuk setiap kelompok pengguna. Jika diperlukan, tentukan kode "blind response" yang pada kotak yang tersedia. [997] = Tidak Tahu; [998] = Tidak Sesuai; [999] = Menolak

a *Pemerintah Lokal (Lokal, Distrik, Kabupaten)*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

b *Pemerintah Provinsi*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

c *Pemerintah Nasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

d *Organisasi non-pemerintah lokal*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

e *Organisasi non-pemerintah provinsi*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

f *Organisasi non-pemerintah nasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

g *Organisasi non-pemerintah asing/internasional*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

h *Kelompok Pengguna 1 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

i *Kelompok Pengguna 2 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

j *Kelompok Pengguna 3 (sebutkan) \_\_\_\_\_*

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

k Kelompok Pengguna 4 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

l Kelompok Pengguna 5 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

m Kelompok Pengguna 6 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

n Kelompok Pengguna 7 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

o Kelompok Pengguna 8 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

p Kelompok Pengguna 9 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

q Kelompok Pengguna 10 (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

r Lainnya (sebutkan)

<input type="checkbox"/> ≤ satu kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/tahun	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/bulan	<input type="checkbox"/> Beberapa kali/minggu	<input type="checkbox"/> ≥ satu kali sehari	<input type="checkbox"/> Blind code (Tentukan) _____
--	--	--	---	---	--

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Bagian 5. Penyelesaian Konflik.

*Sekarang, saya ingin mendiskusikan bagaimana konflik diselesaikan.*

23. *Bagaimana konflik tentang sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI] diselesaikan antara pengguna sumberdaya? Antara pengguna dan petugas pemerintah?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Pertanyaan terbuka. Jika diperlukan, tanyakan lebih mendalam.

24. *Biasanya, berapa lama waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan konflik atas sumberdaya laut di [nama DPL/Nama DPI] ?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Jika peserta memberikan selang nilai untuk pertanyaan nomor 22a atau 22b, catatlah rata-rata nilai tersebut di dalam kotak yang tersedia.

a. *Diantara pengguna?*  hari

b. *Diantara pengguna dan petugas?*  hari

25. *Biasanya, berapa banyak biaya yang diperlukan untuk menyelesaikan konflik mengenai sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI] ?*

Dengan kata lain, apakah ada biaya penyelesaian konflik, biaya transportasi, dll untuk terlibat dalam proses penyelesaian konflik?

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Jika peserta memberikan selang nilai untuk pertanyaan nomor 23a atau 23b, catatlah rata-rata nilai tersebut di dalam kotak yang tersedia.

a. *Antara pengguna?*

b. *Antara pengguna dan petugas?*

26. *Berapa jauh seseorang biasanya melakukan perjalanan untuk menyelesaikan konflik mengenai sumberdaya laut di [nama DPL/nama DPI]?*

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

Waktu perjalanan dalam menit. Jika peserta memberikan selang nilai untuk pertanyaan nomor 24a atau 24b, catatlah rata-rata nilai tersebut di dalam kotak yang tersedia.

a. *Antara pengguna?*

b. *Antara pengguna dan petugas?*

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

Bagian 6. Dampak/Kinerja.

Akhirnya, Saya ingin belajar lebih banyak mengenai cara-cara dimana [nama DPL/nama DPI] mempengaruhi kehidupan masyarakat lokal.

27. Siapa yang memberikan kontribusi atau pengorbanan terbesar untuk menciptakan kondisi lingkungan yang baik pada [nama DPL/nama DPI]?

Hal ini mencakup kontribusi langsung (misalnya uang tunai) dan juga kehilangan kesempatan untuk memanfaatkan sumberdaya laut (misalnya akses untuk memanfaatkan sumberdaya laut menjadi terbatas). Kelompok pengguna yang memberikan kontribusi terbesar seharusnya diberi kode rangking [1].

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Kelompok Pengguna 1 (Sebutkan) _____  | Rangking ____ |
| b. Kelompok Pengguna 2 (Sebutkan) _____  | Rangking ____ |
| c. Kelompok Pengguna 3 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| d. Kelompok Pengguna 4 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| e. Kelompok Pengguna 5 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| f. Kelompok Pengguna 6 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| g. Kelompok Pengguna 7 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| h. Kelompok Pengguna 8 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| i. Kelompok Pengguna 9 (Sebutkan) _____  | Ranking ____  |
| j. Kelompok Pengguna 10 (Sebutkan) _____ | Ranking ____  |

Catatan

Kode Lokasi \_\_\_\_\_ Kode Kampung \_\_\_\_\_ Kode FGD \_\_\_\_\_

28. Siapa yang menerima manfaat paling besar dari [nama DPL/nama DPI]?

Catatan

Hal ini mencakup manfaat langsung (misalnya uang tunai) dan juga kesempatan untuk memanfaatkan sumberdaya laut (misalnya akses untuk memanfaatkan sumberdaya laut meningkat). Kelompok pengguna yang menerima manfaat terbesar seharusnya diberi kode rangking [1].

Jika berada pada daerah perlakuan, tanyakan hanya mengenai DPL. Jika berada pada daerah kontrol, tanyakan hanya mengenai DPI.

- a. Kelompok Pengguna 1 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- b. Kelompok Pengguna 2 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- c. Kelompok Pengguna 3 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- d. Kelompok Pengguna 4 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- e. Kelompok Pengguna 5 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- f. Kelompok Pengguna 6 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- g. Kelompok Pengguna 7 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- h. Kelompok Pengguna 8 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- i. Kelompok Pengguna 9 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_
- j. Kelompok Pengguna 10 (Sebutkan) \_\_\_\_\_ Rangking \_\_\_\_

Terima kasih banyak untuk waktu yang sudah Bpk/Ibu/Sdr. Pengetahuan yang kami peroleh sangat membantu kami. Kami sudah belajar banyak. Sebelum diskusi ini ditutup, apakah ada...

29. Hal-hal lain yang perlu kami ketahui?

30. Orang lain yang harus kami temui untuk memperoleh informasi?

31. Dokumen atau sumber informasi lainnya yang mungkin bermanfaat?

Terima kasih sekali lagi untuk waktu Bpk/Ibu/Sdr. Kami sangat menghargai kesempatan untuk belajar dari pengalaman Bpk/Ibu/Sdr.